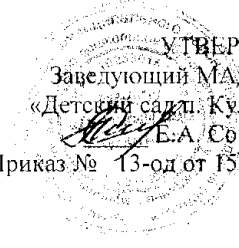


Российская Федерация
Новгородская область
Администрация Окуловского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКУЛОВКА
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п.Кулотино»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»
Протокол №2 от 15.04.2025

 УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад п. Кулотино»
Б.А. Соболева
Приказ № 13-од от 15.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино»

Введение

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее Детский сад) составлено в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования осуществлялась оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества обучения, развития воспитанников, содержания и качества воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Кулотино» (МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»)
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	174335, Новгородская область, Окуловский р-н, п. Кулотино, проспект Коммунаров, д. 6А
Телефон, факс	8 (81657 25-301)
Адрес электронной почты	MDOUKulotino@yandex.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 21.10.2015г. серия 53 Л01 № 0000699

Муниципальное автономное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания- 1019,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп- с 7. 00 до 17.30

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

- Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино» строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальной программы музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
- В дошкольном учреждении функционирует Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:
 - для детей с ТНР. Программа разработана для комбинированных групп старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы;
 - для детей с ЗПР. Программа разработана для комбинированной группы старшего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития на срок коррекционной работы;
 - для детей с РАС.
- Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»
- По физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.
- С 2023 года учреждение является участником региональной инновационной площадкой «Практика использования неструктурированного пространства для развития навыков свободного конструирования у детей дошкольного возраста»

Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2023-2024 г.г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3 года	Общеразвивающая	25
2	3-4 года	Общеразвивающая	25
3	4-5 лет	Общеразвивающая	24
4	5-8 лет	компенсирующая	10
5	5-6 лет	компенсирующая	10
6	6-7 лет	компенсирующая	10
7	6-7 лет	Общеразвивающая	27
	Всего:		131

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Детского сада, Совет Детского сада.

В 2024 году было проведено 5 педагогических советов из них 3 тематических по вопросам образовательной деятельности Детского сада, на которых успешно решались поставленные педагогические задачи.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей – семинары-дискуссии «Дорожная азбука», «Безопасность» и т. д. Во всех возрастных группах имеется наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС.

В холле Детского сада установлен маршрут «детский сад – дом – детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. Функционирует «ЮИД», целью мероприятия «ЮИД»: напоминание детям и родителям о важности использования детских автокресел и других удерживающих устройств в автомобиле. А также использование световозвращающих частиц на верхней одежде.

На тематическом педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно- исторических объектах, памятниках истории и культуры «Наследие Великой Победы».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Духовные ценности в семейном воспитании».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками Детского сада были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. В Детском саду действует отряд Юнармии.

Был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях «Семейные традиции и их роль». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, фотовыставки. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

Решения Педагогических советов выполнены в полном объеме.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных ч.2, ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения, в автоматизированных системах «ВК. Сообщество Детский сад п Кулотино».

На общем собрание (конференции) работников Детского сада проходило обсуждение инструкции по охране труда, должностных инструкции.

На заседаниях Совета ДООУ рассматривались такие вопросы, как: исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества Детского сада и семьи, решение образовательных задач со всеми участниками образовательного процесса, участие в различных акциях, благотворительных марафонах.

В Детском саду действует Первичная профсоюзная организация, членами которой являются 8 человек. При согласовании с Профсоюзным комитетом Детского сада осуществляются награждение сотрудников Детского сада за особый персональный вклад в общие результаты работы, принятие локальных актов Детского сада. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития Детского сада взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления Детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей),

детей) и сотрудников Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п Кулотино» района» (далее – ОП ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание ОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями Детского сада.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально - коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив Детского сада старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

ОП ДОУ реализуется в процессе занятий, в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году в Детском саду функционировало 7 групп, из них:

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3 года	Общеразвивающая	25
2	3-4 года	Общеразвивающая	25
3	4-5 лет	Общеразвивающая	24
4	5-8 лет	компенсирующая	10
5	5-6 лет	компенсирующая	10
6	6-7 лет	компенсирующая	10
7	6-7 лет	Общеразвивающая	27
	Всего:		131

Численность воспитанников в 2024 году по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета - 131 ребенок. Для качественной организации воспитательно — образовательной деятельности в Детском саду с родителями (законными представителями) систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. У выпускников прослеживается средняя школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. В целом, наблюдается достаточно высокий уровень готовности по большинству показателей. По интеллектуальной готовности большинство детей имеют средний уровень, что свидетельствует о наличии базовых знаний и умений, необходимых для успешного начала учебы. Однако стоит отметить, что доля учеников демонстрирует высокий уровень интеллектуальной готовности, что говорит о хорошем уровне подготовки к учебным нагрузкам.

По эмоционально-волевой готовности картина выглядит следующим образом: хотя многие дети демонстрируют высокий уровень, есть заметное количество тех, кто имеет низкий уровень. К низкому уровню относятся дети, имеющие статус ребенок ОВЗ.

Что касается личностной и социальной готовности, результаты также свидетельствуют о хорошей подготовке большинства обучающихся. Высокие показатели личностной готовности указывают на развитое чувство самостоятельности и уверенности в себе, что важно для успешной адаптации к школьной среде. Социальная готовность также находится на высоком уровне. Моторное развитие является параметром, где значительно преобладает высокий параметр. В заключение, данные таблицы показывают, что выпускники в основном готовы к началу школьного обучения.

Выводы: У выпускников Детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Педагогический процесс в Детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

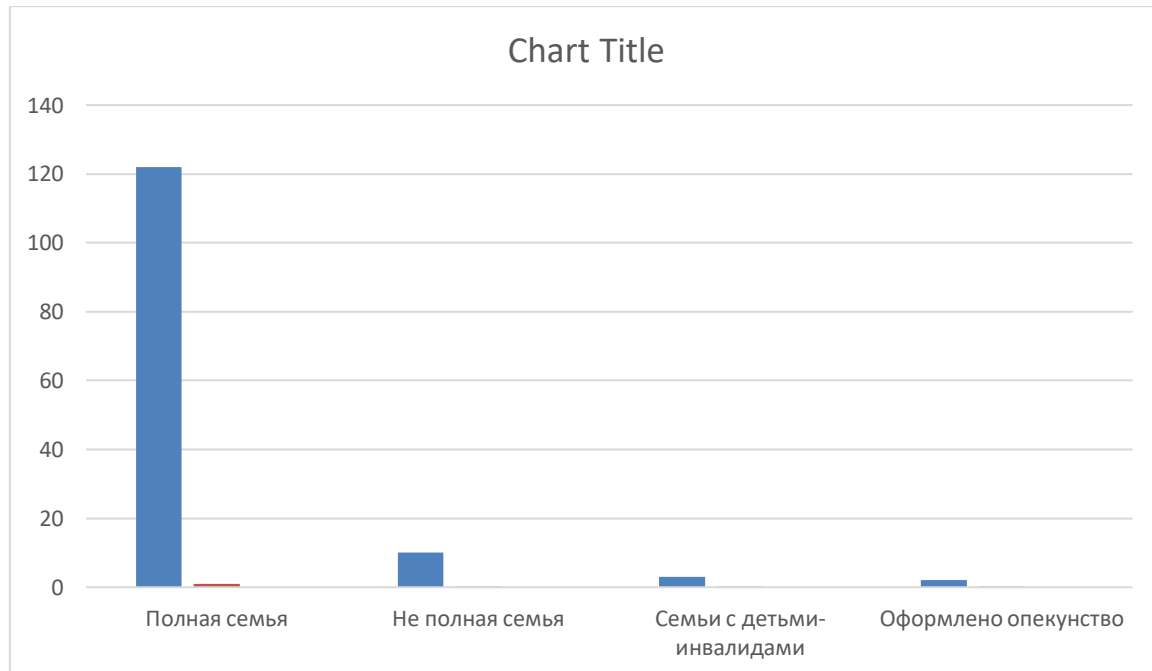
Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Коррекционно - развивающая работа

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей.

Направлено на тПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционно - развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционно - развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательная программа адаптированная для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности обеспечивает эффективные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие форм работы, позволяющих осуществлять процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ОП ДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

В группе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), адаптированной образовательной программой для детей ЗПР, адаптированной образовательной программой для детей с РАС.

В Детском саду установлен максимальный допустимый объем нагрузки для детей при проведении образовательной деятельности, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Динамика результативности коррекционно – развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающей работы Детского сада в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении ОП ДО, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию.

Работа учителя - логопеда с детьми строилась в соответствии с Положением о психолого педагогическом сопровождении в Детском саду.

Основными задачами являются: практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; формирование готовности детей к обучению грамоте; формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи, консультативная помощь родителям.

на начало учебного года по результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого - педагогических особенностей детей, на каждого воспитанника были заведены речевые карты и составлен индивидуальный план работы.

Логопедическая помощь оказывалась 30 воспитанникам.

В течении всего года велась активная деятельность по оказанию методической помощи педагогам детского сада, проводилось консультирование родителей по индивидуальным особенностям детей, ознакомлению с результатами диагностики, развитию речевого дыхания и мелкой моторики рук, артикуляционной гимнастике и причинам нарушения речи детей.

Детям с ОВЗ оказывалась коррекционная помощь по индивидуально образовательным маршрутам, составленным каждым из специалистов ДОУ. Работа педагога – психолога.

В 2024 году велась коррекционно – развивающая работа педагога - психолога с детьми групп раннего и дошкольного возраста. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме с детьми, требующими психолого - педагогического сопровождения по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально – личностной сферы, по снижению проявлений агрессивности, страхов, по снятию эмоционального и психического напряжения и обучению способам регуляции эмоциональных состояний. Данные занятия проводились педагогом – психологом только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Анализ результатов показал, работа направлена на обеспечение своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам с проблемами в развитии, создание условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста, предупреждение нарушений в развитии и становлении личности.

В течение года коррекционная работа строилась следующим образом:

логопедическое и психологическое обследование детей (сентябрь, январь), с целью уточнения уровня речевого, интеллектуального развития детей и определения направлений коррекционной работы;

организация образовательно – воспитательной работы (октябрь - май)

осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, «Программой логопедической работы по преодолению ФФНР», «Программой логопедической работы по преодолению ОНР», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева, индивидуальными образовательными маршрутами для детей со статусом ОВЗ и включает основные формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, а также индивидуальные и групповые занятия с педагогом- психологом по показаниям, в соответствии с заключением тПМПК.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Детского сада, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолог педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Деятельность ППк в 2024 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для

последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2024 год было проведено 8 заседаний: 3 плановых, 5 внеплановых.

На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

На плановых ППк воспитатели и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Важно отметить, что в Детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

В рамках годового плана работы Детского сада, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В Детском саду в 2024 года функционировал консультативный пункт, по оказанию услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), по вопросам обучения и воспитания ребенка. Услуга оказывалась, как однократная помощь получателю услуги в форме консультирования по возникшим вопросам. В рамках консультативного пункта, было оказано 100% услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Все консультации проводились индивидуально в очном формате по запросу родителей.

По итогам работы консультационного пункта были получены следующие результаты:

повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

увеличение охвата родителей предоставленными услугами консультационного пункта;

создание условий для раннего развития детей по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе не посещающим дошкольную образовательную организацию.

Выводы. Коррекционно - развивающая работа в Детском саду строится в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Созданы специальные условия для

получения образования с детьми с ОВЗ.

Психолого – педагогическая работа в Детском саду в 2024 году активна и продуктивна, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с ОВЗ.

Дополнительные образовательные платные услуги.

В 2024 году в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению: «художественное» - «ИЗО студия» для групп: 4-5 лет, пластилинография 6-7 лет, танцевальный кружок- 4-5 лет, социальной направленности «Веселая песчинка»- 5-7 лет, «Грамотейка»- подготовка детей к школе – 5-7 лет.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года

Локальная нормативно-организационная база Детского сада по оказанию платных услуг создана в полном объеме, документы расположены на официальном сайте организации.

Вывод: в дополнительном образовании задействовано 85% детей Детского сада. Имеющиеся платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями).

Система работы с родителями.

Качественное освоение ОП ДООУ детей невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность принимать участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания, что позволяет учесть мнение и предложения основных «заказчиков» деятельности Детского сада.

Взаимодействие с родителями в Детском саду строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение 2024 года проведено 24 совместных мероприятия.

По анкетированию родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставляемых услуг» получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Вывод. В Детском саду выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию Детского сада и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, направленных на

организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада приняли участие в различных конкурсах.

Выводы: Таким образом, основной задачей педагогического коллектива Детского сада остается - мотивация детей, родительской общественности к участию в конкурсах различного уровня.

Перспектива:

Продолжить работу по формированию детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

Продолжить работу по формированию познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

В каждой возрастной группе имеется папка здоровья имеется план проведения оздоровительных мероприятий.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей.

Показатели уровня общей заболеваемости по сравнению с 2023 годом снизился.

В 2024 году увеличилась доля воспитанников имеющих болезни органов пищеварения, болезни органов зрения, плоскостопия.

В работе с детьми с целью профилактики проводилась гимнастика для глаз, комплекс упражнения для плоскостопия, корригирующая гимнастика.

В детском саду оздоровительно - профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

организация и проведение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;

организация сбалансированного питания с учетом норм по основным витаминам, микроэлементам и энергетической ценности;

проведении мероприятий и санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРЗ;

кварцевание групп и соблюдение воздушного режима;

мероприятия направленные на профилактику заражения кишечной и ротовирусной инфекцией, токсикоинфекций, пищевых отравлений;

комплекс физических упражнений вводятся упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки;

физкультурно-оздоровительная работа и развитие физических качеств воспитанников через организацию оптимальной двигательной активности: на физкультурных занятиях, на утренней зарядке, на прогулках на свежем воздухе.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

ежедневную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
бактерицидные установки в спальнях комнатах;
рециркуляторы воздуха в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или в дополнительных закрепленных за группами помещениях;
Для организации медицинского обслуживания, в Детском саду имеется медицинский кабинет, оборудованы прачечная, пищеблок и буфетные в групповых ячейках.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медсестрой, в соответствии с заключенным договором «О совместной деятельности по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории Окуловского района» с ГОБУЗ «Окуловская ЦРБ».

Выводы: в 2024 году уменьшилось количество дней пропущенным 1 ребенком по болезни. Однако необходимо продолжить работу по профилактике простудных заболеваний и работу с родителями по организации закаливания детей в домашних условиях.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 сотрудника. Педагогический коллектив: 8 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 2- учителя – логопеда, 1- учитель- дефектолог, 1- педагога- психолога, 1- старший воспитатель. У 99% педагогов высшее дошкольное образование. С высшей категорией 9 педагогов, с первой категорией – 3 работника.

В Учреждении утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 4 педагога Учреждения.

Можно отметить, что в Детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в Детском саду проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Детского сада участвуют в семинарах-практикумах (25/100%), педагогических советах (25/100%), педагогических часах (25/100%), открытых просмотрах образовательных ситуаций педагогов (22/100%). Принимают участие

в заседаниях РМО.

Активно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня

Эффективность методического сопровождения в Детском саду.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в Детском саду работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары – практикумы «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

Мастер класс "Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности", «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»; «Современные подходы к организации развития математических представлений дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Использование мультимедийного оборудования на занятиях по развитию математических представлений детей»; *практикумы* «Развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в коуч - группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу Детского сада творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов. Актуальным направлением в методической работе детского сада была и останется организация наставничества, которое помогает адаптироваться педагогам вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Выводы. В практике Детского сада используются различные формы организации методических мероприятий, приемы активизации педагогов в процессе проведения семинаров, практикумов. Это побуждает педагогов искать новые нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями, помогает сделать взаимодействие более продуктивным.

Информационно – методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду имеется необходимый программно-методический комплекс, подобранный с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО предназначенный для реализации образовательных программ Детского сада, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

- программно-методический комплекс подобран в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Игралочка»;

«От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

компьютер – 2 шт., принтер-4 шт., ноутбуки – 2 шт, 1 интерактивных досок;

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОУ.

С помощью сайта Детский сад решает ряд задач, среди которых:

организация эффективного социального партнерства;

педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;

полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах; сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;

общение родителей со специалистами;

размещение вакансий;

взаимодействие с родителями в электронном виде.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости, и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Ведется систематическая работа по совершенствованию предметно-развивающей среды. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями: групповые помещения, музыкальный зал/спортивный зал, , игровые прогулочные веранды.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1штуки), экран (1 штука), ноутбук (2 штук), колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада функционирует теплица, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада

Вывод: Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Детского сада.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в Детском саду: Положение о ВСОКО МАДОУ «Детский сад п Кулотино», Приказ о функционировании ВСОКО, План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год, формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО.

Параметрами ВСОКО являлись:

создание условий для реализации ОП ДО;

удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые

условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад полностью укомплектован руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектован воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Реализация ОП ДО, ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Выводы: Анализ показателей деятельности Детского сада свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В Детском саду выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития МАДОУ.

Общие выводы:

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактический объем выполнения муниципального задания составляет 99,7 % от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в оном объеме;

Образовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме, выпускники Детского сада поступающие в общеобразовательные школы показали 98% готовности к обучению;

В Детском саду организована система профилактических мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

Соблюдается правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасные и комфортные условия пребывания детей в Детском саду-100%

Структура и система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно использовать здоровьесберегающие технологии;

продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов;
Формировать потребность в самообразовании, саморазвитии, через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад п Кулотино» , подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущ и й год	Отчетный год	Динам ика
1.	Образовательная деятельность		2023	2024	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	131	+1
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	130	131	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0	0	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	30	+3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	75	-10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130(100%)	131 (100%)	+1
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	103 (100%)	131 (100%)	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	7,85	7,8	

	организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/86%	12/86	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/100%	14/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2(14,5%)	2(14,5%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(14,5%)	2(14,5%)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (36%)	17(68%)	+2
1.8.1	Высшая	человек/%	1(7,14%)	1(7,14%)	

1.8.2	Первая	человек/%	2/14.5%	2/14,5%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%		1	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14,5%	2/14,5%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	3	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29(100%)	28(100%)	-1
			1/100%	1/100%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29(100%)	28(100%)	-1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/9,35	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	без изменений
1.15.4	Педагог- психолог	да/нет	да	да	без изменений
1.15.	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да	Без

5					изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	без изменений
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,3	11,3	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	301	301	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	без изменений