

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»**

**на 2024 год**

**Актуальность:**

 Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

 Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

 Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

 Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

 **Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, способствующей оздоровлению, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период; развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков,

мобилизации двигательной активности детей, любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.

* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино».
* Локальные акты МАДОУ «Детский сад п. Кулотино».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и др.

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Формы работы по образовательным областям:**

 познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

 речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

 художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

 социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

 физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Консультирование родителей по соблюдению техники безопасности в летний период: на воде, на железной дороге, в лесу ; соблюдение ПДД -перевозка детей в автомобиле и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

* Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
* Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Развитие у детей познавательной коммуникативных навыков.
* Привитие детям экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
* Повышение профессионального мастерства педагога.
* Овладение современными образовательными технологиями.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1.Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

 элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

  закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

 упражнения с предметами и без предметов;

  упражнения на формирование правильной осанки;

  игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

 сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

 несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

 дворовые;

 народные;

  с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

 Варианты:

 упражнения на развитие мелкой моторики;

  ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

 упражнения в равновесии;

 упражнения для активизации работы глазных яблок;

 упражнения в равновесии;

 упражнения для активизации работы глазных мышц;

 гимнастика расслабления;

 корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

  упражнения на формирование правильной осанки;

 упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

  катание на самокатах;

 езда на велосипеде;

  футбол;

  бадминтон.

 Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

  с предметами и без предметов;

 на формирование правильной осанки;

 на формирование свода стопы;

 имитационного характера;

 сюжетные или игровые;

 на координацию движений;

 на развитие мелкой моторики;

  в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

 Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится в спортивном (музыкальном) зале. Время устанавливается индивидуально.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Приём детей на улице (по погоде) | в течение лета | Воспитатели |
| 4. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели  |
| 6. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели  |
| 7. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно- экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 8. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 9. | Праздник: «День защиты детей». | июнь | Муз. работник, Воспитатели, ст. воспитатель |
| 10. | Тематический день: «День России» |  июнь | Воспитатели  |
| 11. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | июнь | Воспитатели |
| 12 | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 13 | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль | Воспитатели |
| 14 | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август | Воспитатели |
| 15 | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | август | Воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели  |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег и т.д.) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели ,младшие воспитатели |
| 8. | Коррегирующая гимнастика после сна; профилактика плоскостопия;  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 9 | Дыхательная; артикуляционная; пальчиковая гимнастика | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 10 | Профилактика нарушения осанки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| ***Физическое развитие*** |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Спортивные игры | В течение летнего периода | Средний и старший возраст | Воспитатели |
| 3 | Спортивные соревнования. Эстафеты | В течение летнего периода | Средний и старший возраст | Воспитатели |
| 4. | Подвижные игры | ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 5. | Физкультурные развлечения.  | В течение летнего периода | Все группы | Воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник; природа; погода.окружающий социум;труд взрослых; | По плану воспитателей  | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник; участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | Воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май | заведующий, ст. воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь-август | Ст. воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель; творческая группа |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 6 | Разработка консультаций педагогов | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа (по запросу) | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | старший воспитатель |
| 2. | Безопасность летом | Июнь | Ст. воспитатель  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | Заведующий , Старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | Воспитатели  |

 ***Работа с родителями (по плану)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям. | Июнь  | Воспитатели  |
| 2 | Консультации: «Безопасность летом» (ПДД, пожарная безопасность, у водоёмов, на железной дороге, в лесу); «Один дома», «Какую опасность несут найденные предметы» и др. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 3. | Консультация: Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | Воспитатели  |
| 4. | Консультация: Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | Воспитатели  |
| 5. | Консультации: ПДД: «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!», «Соблюдение ПДД»,  | Май, июнь, июль  | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6. | Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| 7 | Консультация «Осторожно, ядовитые растения!» (цветы, ягоды, грибы) | Июль | Воспитатели |
| 8 | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;-безопасность летом - телефон доверия;- беседы по запросам. | Летний период | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 9 | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | Воспитатели |
| 10 | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта и т.д. | Летний период | Воспитатели, социальный педагог |
| 11 | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч и пр.), рекомендации. | август | Воспитатели |
| 12 | Обновление информации в уголке для родителей.  | Летний период | Воспитатели |
| 13 | Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо» | август | Воспитатели |

|  |
| --- |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Летне - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | ст. воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | ст. воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь |  Медицинская сестра |
| 6 | Вовлечение родителей в образовательную деятельность | август | старший воспитатель |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий , ст. воспитатель, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. Воспитатель может менять темы в зависимости от ситуации.

**Июнь 1 неделя  «Юные экологи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник03 июняМеждународный день защиты детей | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»Чтение художественной литературы  | Музыкальный руководитель,воспитатели групп |
| вторник04 июня | Беседы о безопасности в летний период-на воде, в лесу, на железной дороге; ПДД». Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыты с солнцем»Игры с песком  | Воспитатели групп |
| среда05 июня | Беседа «Лето красное пришло»- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).Д/и «Бывает- не бывает?» и др. по выбору воспитателейТворческая мастерская: «Умелые ручки».Подвижные игры (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |
| четверг06 июня | Беседа «Детям о цвете»Эксперименты с цветом.Творческая мастерская «Разноцветная палитра»Д/И «Назови что-то…(красное, зеленое и тд.)П/И «Радуга» и др. (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |
| пятница07 июняДень сказки | Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Цель: формировать умения и желания сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь. Чтение сказок по выбору детей.Д/и «Угадай героя сказки», «Назови сказку», «я начну, а ты продолжи» и др.Рисование «Моя любимая сказка» |  |

**Июнь 2 неделя  «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
| понедельник 10июня | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации.Чтение художественной литературы.Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка» и др. (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |  |
| вторник11 июня | Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна»- беседа.Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.Русские народные игры.Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия. Достопримечательности Росии».Рисование: «Мы живем в России».Чтение стихов о России.Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |  |
| **12 июня –** **День России** | **ВЫХОДНОЙ** |  |  |
| Четверг13 июня | Беседа «Улица, на которой я живу»; Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности родного края».Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом».Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, дерево, парк, машина и т. д.).Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Г. Остер, «Заюшкина избушка»; по выбору детей и воспитателей.Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».Подвижные игры (по выбору) | воспитатели групп |  |
| пятница14 июня **16 (июня) День медицинского работника**  | Беседы по картинкам «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»Рисование по замыслу «Добрый доктор».Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»; по выбору детей. | воспитатели групп |  |
|  | **Июнь 3 неделя «Дружба крепкая, не сломается»** |  |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
| Понедельник 17 июня | День дружбы. Беседы: «Что значит- друг?», «Для чего нужны друзья?» Чтение художественной литературы. Д/и «Назови ласково», «Хорошо-плохо»; по выбору воспитателяРисование «Портрет друга»; «Подарок для друга».С.р. игра «Идём в гости к другу» | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня | «Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «С семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. | воспитатели групп |
| Среда 19 июня | 19 июня - Всемирный день детского футбола.Беседа «Летние виды спорта»- просмотр презентации.Беседа «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?»Чтение художественной литературы.Подвижные игры «Футбол», по выбору детей. | воспитатели групп |
| Четверг20 июня | Беседа: «Моя любимая игрушка»;Д/и «Чудесный мешочек», «Какой? Какая? Какие? Какое?»; по выбору воспитателей. Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С.р. игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| Пятница 21 июня | 22 июня –День памяти и скорби -тематическое занятие; беседы, акции. Беседа «Будем вежливы друзья».Чтение художественной литературы.Д/и «Скажи наоборот» и др.Подвижные игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник24 июня | Беседа «Виды спорта»Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет» и др.Конкурс рисунков «Символы олимпиады»Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены».П/и: «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| вторник1. июня
 | Рассматривание картинок «Спортивный инвентарь; атрибуты».Экскурсия в спортивный (музыкальный) зал: «Какой спортивный инвентарь есть в спортивном зале и как его использовать?».Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Как мяч здоровье укрепляет».Изготовление спортивного инвентаря (снарядов) из бросового и подручного материала «Спортивная мастерская».Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», «Скажи наоборот», по выбору воспитателей.Подвижные игры: «Боулинг», «Кто быстрее», «Попади в цель»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда26 июня**День здоровья** | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».Чтение пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» и др..Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».Подвижные игры по выбору детей и воспитателей; эстафеты. | воспитатели групп |
| четверг27 июня | Беседа «Каким видом спорта вы любите заниматься», «Я спортсменом быть хочу».Чтение Н. Носова «Весёлые рассказы»; чтение художественной литературы (по выбору воспитателя, детей)Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Лепка (аппликация) «Спортивный инвентарь»Подвижные игры по выбору детей и воспитателей | воспитатели групп |
| пятница28 июня**Всероссийский олимпийский день** | Беседа «Что такое олимпиада», «Символы олимпийских игр». Рассматривание иллюстраций «Летние олимпийские игры».Д.и. «Какой? Какая? Какие? Какое?», «Чей спортивный снаряд», «Назови спортсмена», по выбору воспитателейОтгадывание загадок.Чтение художественной литературы.Спортивное развлечение «Весёлые старты». | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник01 июля**День дорожной безопасности** | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»Чтение художественной литературы по темеТворческая работа «Нарисуй дорожный знак»; «Как я перехожу улицу»Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным»; по выбору воспитателей. Развлечение «В гостях у Светофора» | воспитатели групп |
| вторник02 июля**День пожарной безопасности** | Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом».Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»Подвижные игры «Бездомный заяц»; по выбору воспитателей, детей. | воспитатели групп |
| среда03 июля**День безопасности на природе и на водоемах** | Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»Составление рассказов «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?»Подвижные игры: «День-ночь»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| четверг04 июля**День безопасности на улице** | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»; «Опасные предметы», «Безопасность на железной дороге».Чтение художественной литературы «Три поросенка»; по выбору детей и воспитателейДидактическая игра «Напоим куклу чаем»Рисование/лепка/аппликация «Мой дом-моя крепость»».Подвижные игры: «Горелки»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| пятница05 июля**Безопасность дома** | Беседа «Один дома», «Внимание-открытое окно!».Рассматривание иллюстраций по теме.Чтение художественной литературыД/И «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»С.р.и. «Семья».П/ игры по выбору детей и воспитателей.  | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник8 июля**Всероссийский день семьи, любви и верности** | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».Рассматривание фотографий «Моя семья».Дидактические игры: «Скажи ласково», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мамины помощники»; по выбору детейКонкурс рисунков (на асфальте) «Моя семья».Подвижные игры по выбору детей и воспитателей; «Ручеёк». | воспитатели групп |
| вторник9 июля**День бабушек и дедушек** | Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»Составление рассказов «Я бабушкин помощник».Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»Подвижные игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда10 июля**День братьев и сестер** | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер; семьи.Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».Составление рассказов «Семья».Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)», «Кого я хочу? Братика или сестричку?», «Подарок для мамы (папы, сестры и т.д.).Пальчиковая игра «Семья».Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», по выбору детей и воспитателей.Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мы идём гулять». | воспитатели групп |
| четверг11 июля**День сладкоежек** | Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»Отгадывание загадок по темеДидактические игры: «Чудесный мешочек», «Скажи ласково»Подвижные игры: «Найди пару».Сюжетно-ролевые игры: «Магазин». Рисование/лепка «Сладости» | воспитатели групп |
| пятница12 июля**Мой любимый домашний питомец** | Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «Чей детёныш?», «Чья мама?», «Кто какую пользу приносит».Рисование «Мой любимый домашний питомец»Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», Загадки о животных, Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Полечим животных»Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник15 июля**День опытов и экспериментов** | Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»Д/И «От большего к меньшему»; по выбору воспитателейОпыты с бумагой: «Свойства бумаги», «Волшебная бумага» ( по выбору воспитателя)Чтение художественной литературы.П/И «Попади в цель»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| вторник16 июля**Песочные фантазии** | Беседа о свойствах песка.Творческая мастерская «Постройка песочного замка»Опыт: «Какой он, песок?», «Свойства песка» (по выбору воспитателя)Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».С.р. игра «Строители»П/и по замыслу детей, по выбору воспитателей | воспитателигрупп |
| среда17 июля**День воды** | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»Опыты: «Очисти воду»; «Разноцветная вода» и др. (по выбору воспитателя)Д/И «Скажи наоборот», «Скажи ласково» и др.Чтение художественной литературы; заучивание «Водичка, водичка, умой моё личико» и др. по выбору воспитателя.Развлечение «День Нептуна» | воспитателигрупп |
| четверг18 июля**День ветра** | Беседа «Что такое ветер»Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" и др.Наблюдение за ветром на прогулкеОпыты: "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане" и др. (по выбору воспитателя).Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»Конструирование из бумаги «Вертушка»Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо»Подвижные игры по выбору детей и воспитателя.  | воспитателигрупп |
| пятница19 июля**День опытов с солнечными лучами** | Беседа «Солнце светит нам в окошко», «Солнце вредное и полезное»Опыты: «Свет и тень»; «Солнечные зайчики»; «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)- по выбору воспитателяД/И «Найди тень», «Чья тень» и др.Рисование по тени на песке, земле, асфальтеП/И «Солнечные зайчики», «Прятки», игры по выбору детей и воспитателей. | воспитателигрупп |

**Июль 4 неделя «Природа вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник22 июля**В мире растений.** | Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Экскурсия вокруг детского сада; на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»; «Угадай растение» П/И «Подбеги к дереву, какое назову», во выбору воспитателей и детей | воспитатели групп |
| вторник23 июля**В мире животных** | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Чтение художественной литературы по теме. Творческая мастерская «Мишка в лесу» , «Любимое животное»; «Клубок для котёнка» (ранний возраст).Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда24 июля**В стране цветов** | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» и др.Рисование «Мой любимый цветок» М Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» и др. П/И «Садовник и цветы»; по выбору воспитателей и детей. | воспитатели групп |
| четверг25 июля**В мире насекомых.** | Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещи!» Наблюдение за насекомыми в природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» и др. Аппликация/лепка «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева-Чтение произведений. | воспитатели групп |
| пятница26 июля**День рек, морей и океанов.** | Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Рассматривание иллюстраций.Отгадывание загадок о водном мире. Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Прятки», по выбору детей и воспитателей. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; «Рыболовы» | воспитатели групп |

 **Июль 5 неделя «По страницам детских книг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник29 июля**День творчества А. Барто** | Беседа: "Какие бывают книги"Знакомство с творчеством А. Барто- чтение произведений, беседа.Отгадывание загадок.Д.и. «Я начну, а ты продолжи» и др.Рисование «По замыслу детей», «Мячик» (ранний возраст)Подвижные игры по выбору воспитателей и детей; игры с мячом.  | воспитатели групп |
| вторник30 июля**День творчества****С.Я. Маршака** | Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" и др.Выставка книг С.Я. Маршака.Д/и «Угадай героя», «Назови ласково» и др.Рисование «Мой любимый герой» | воспитатели групп |
| среда31 июля**День творчества К.И. Чуковского** | Знакомство с творчеством К.И. Чуковского- чтение произведений, беседа.Д/и. «Узнай героя» и др.Творческая мастерская «Посуда бабушки Федоры».Отгадывание загадок.П/и «По ровненькой дорожке», по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| четверг 1 августа**День творчества В.Г. Сутеева** | Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» и др.-чтение произведений, беседа.Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»П/И «Найди свой дом», по выбору детей, воспитателей. | воспитатели групп |
| пятница2 августа**Путешествие по сказкам** | Беседа «Моя любимая книга», «Какие бывают книги?»Развлечение «Путешествие по сказкам» Игра «Это я, это я- это все мои друзья»Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»П/ «Передай корону», игры с движениями; по выбору воспитателей, детей. | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник5 августа**Знакомство с работой инспектора ГИБДД (ГАИ) (полицейского)** | 5 августа – Международный день светофора.Беседа о профессии инспектора ГИБДД (полицейского)Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» и др.Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)Д/И «Какой знак», «Как правильно»П/И «Автомобили»; по выбору детей и воспитателей. | воспитателигрупп |
| вторник6 августа**Знакомство с профессией железнодорожника****(машиниста)** | Беседа о профессии железнодорожника (машиниста), «Что мы видели на вокзале»; «Безопасность на железной дороге»; «Что есть на вокзале»Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» и др.Д/И «Правильно-неправильно» и др.Рисование «Пассажирский поезд»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» П/и «Паровозик»; по выбору детей и воспитателей | воспитателигрупп |
| среда7 августа**Знакомство с профессией строителя** | Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме.Конструирование «Дом будущего», «Город», «Домик» (по выбору)Д/И «Что нужно строителю»Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа); лепка «Инструменты для строителя)П/и по выбору детей и воспитателей; «Кто быстрее», «По ровненькой дорожке» и др. | воспитатели групп |
| четверг8 августа**День физкультурника** | Беседа о профессии; «Если хочешь быть здоров», «О пользе физкультуры».Д/И «Кому что нужно?»; «Назови спортсмена» и др.Отгадывание загадокЧтение художественной литературыПроведение спортивного мероприятия «Весёлые старты» | воспитателигрупп |
| пятница9 августа**Все профессии нужны, все профессии важны** | Беседа «Кем работают мои родители»Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник12 августа**День****овощей** | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».Рассматривание иллюстраций «Овощи»,Чтение Ю. Тувим «Овощи» и др..Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Повар».Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».Лепка «Морковка для зайчика»; «Овощи»- по выбору.Хороводная игра «Урожайная».Театрализованная деятельность по сказке «Репка».Подвижная игра «Перевези овощи» и др.. | воспитатели групп |
| вторник13 августа**День фруктов** | Беседа «Фрукты», «Польза фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок.Чтение художественной литературы.Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» и др. Творческая мастерская: аппликация (лепка) «Фрукты на тарелочке»Пальчиковая игра «Компот»П/и «Кто быстрее» и др. | воспитателигрупп |
| среда14 августа**День грибов** | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»Отгадывание загадок. Чтение художественной литературы.Д/И «Съедобные и несъедобные»П/И эстафеты «Соберу грибочки» и др. | воспитателигрупп |
| четверг15 августа**День ягод** | Иллюстрации ягод- беседа.Рисование «Вкусные ягоды».Настольная игра «По лесной тропинке».Д/и: «Да – нет», «Скажи наоборот».Сюжетно-ролевая игра «Магазин».Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка» и др.. Загадки о ягодах. П/и по выбору детей и воспитателей.  | воспитателигрупп |
| пятница16 августа**День злаковых** | Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие).Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» и др..Д/и «Что сделано из муки?».Обыгрывание сказки «Колобок».Рисование «Каравай».Подвижные игры: «Каравай», по выбору детей и воспитателей. | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник19 августа**День музыки** | Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»Игра на музыкальных инструментахПросмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»Подвижная игра «Весёлый танец» и др..«Весёлая дискотека» (танцы под музыку). | воспитателигрупп |
| вторник20 августа**День рождения Чебурашки**. | Беседа о Чебурашке.Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Отгадывание загадок.Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.Д/и «Назови героя» и др..П/и: «Каравай», «Найди где спрятано», по выбору детей и воспитателей.Просмотр мультфильма «Чебурашка»Веселая дискотека. | воспитателигрупп |
| среда21 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»; по выбору детей.
* Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Зайцы и волк» и др.
* Выставка поделок из природного и бросового материала.

Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитателигрупп |
| четверг22 августа**Праздник танца** | Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают».Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.Д/и «Назови профессию», «Что не так?» и др.Игра «Делай как я»; танцы под музыку. | воспитателигрупп |
| пятница23 августа**День танца народов мира** | Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»Чтение произведений народов мира (стихи, сказки)Д/и «Хорошо-плохо» и др.Прослушивание музыкальных произведений. Д.и. «Какая музыка?»Танцы под магнитофон. | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник26 августа**День хороших манер** | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «Правилах этикета».Знакомство с феей Вежливости.Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский и др.Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Идём в гости», «Магазин», «Салон красоты» (по выбору).
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса» и др.(по выбору)
 | воспитатели групп |
| Вторник27 августа**Подарки лета** | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».Рисование «Что нам лето подарило?».* Настольная игра «Во саду ли, в огороде»
* П/и «Соберём урожай» и др.
 | воспитатели групп |
| Среда28 августа**День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок» (по выбору детей)  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Гуси, гуси», «Пузырь», по выбору детей и воспитателей.Лепка по сказке «Мой любимый сказочный герой», «Три медведя» (по выбору)И /у «Придумай новую сказку»
 | воспитатели групп |
| Четверг29 августа**Мой любимый** **Детский сад** | Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыИзготовление атрибутов для игрРисование «Моя любимая игрушка»П/и «Ловишки», «Классики» и др. по выбору детей и воспитателей* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Пятница30 августа**Последний день лета** | Беседа о лете. Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Тематический праздник «До свидания, лето!».Игра «Поезд», «Гусеница» и др..Подвижная игра «Ловишки» (слова о лете) и др. по выбору детей и воспитателей.Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |