

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МАДОУ «Детский сад п. Кулотино»**

**на 2024 год**

**Актуальность:**

Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, способствующей оздоровлению, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период; развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков,

мобилизации двигательной активности детей, любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.

* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад п. Кулотино».
* Локальные акты МАДОУ «Детский сад п. Кулотино».
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Кулотино».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и др.

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Консультирование родителей по соблюдению техники безопасности в летний период: на воде, на железной дороге, в лесу ; соблюдение ПДД -перевозка детей в автомобиле и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

* Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
* Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Развитие у детей познавательной коммуникативных навыков.
* Привитие детям экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
* Повышение профессионального мастерства педагога.
* Овладение современными образовательными технологиями.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1.Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

 элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

 закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

 упражнения с предметами и без предметов;

 упражнения на формирование правильной осанки;

 игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

 сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

 несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

 дворовые;

 народные;

 с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

 упражнения на развитие мелкой моторики;

 ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

 упражнения в равновесии;

 упражнения для активизации работы глазных яблок;

 упражнения в равновесии;

 упражнения для активизации работы глазных мышц;

 гимнастика расслабления;

 корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

 упражнения на формирование правильной осанки;

 упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

 катание на самокатах;

 езда на велосипеде;

 футбол;

 бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

 с предметами и без предметов;

 на формирование правильной осанки;

 на формирование свода стопы;

 имитационного характера;

 сюжетные или игровые;

 на координацию движений;

 на развитие мелкой моторики;

 в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится в спортивном (музыкальном) зале. Время устанавливается индивидуально.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Приём детей на улице (по погоде) | в течение лета | Воспитатели |
| 4. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно- экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 9. | Праздник: «День защиты детей». | июнь | Муз. работник, Воспитатели, ст. воспитатель |
| 10. | Тематический день: «День России» | июнь | Воспитатели |
| 11. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | июнь | Воспитатели |
| 12 | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 13 | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль | Воспитатели |
| 14 | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август | Воспитатели |
| 15 | Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | август | Воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | | **Время проведения** | | **Группа** | | **Ответственный** | |
| ***Закаливание*** | | | | | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 2. | Прогулки | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели,  младшие воспитатели | |
| 4. | Босохождение. | | Ежедневно по погоде | | Все группы | | Воспитатели | |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег и т.д.) | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 7. | Мытье ног. | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели , младшие воспитатели | |
| 8. | Коррегирующая гимнастика после сна; профилактика плоскостопия; | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 9 | Дыхательная; артикуляционная; пальчиковая гимнастика | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 10 | Профилактика нарушения осанки | | Ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | | ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 2 | Спортивные игры | | В течение летнего периода | | Средний и старший возраст | | Воспитатели | |
| 3 | Спортивные соревнования. Эстафеты | | В течение летнего периода | | Средний и старший возраст | | Воспитатели | |
| 4. | Подвижные игры | | ежедневно | | Все группы | | Воспитатели | |
| 5. | Физкультурные развлечения. | | В течение летнего периода | | Все группы | | Воспитатели | |
| ***Практическая деятельность*** | | | | | | | | |
| 1. | | Наблюдения: цветник; природа; погода. окружающий социум;  труд взрослых; | | По плану воспитателей | | Все группы | | Воспитатели |
| 2. | | Трудовая деятельность: цветник; участок. | | По плану воспитателей | | Все группы | | Воспитатели |
| 3. | | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | | По плану воспитателей | | Все группы | | Воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май | заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь-август | Ст. воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель; творческая группа |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | заведующий,  ст. воспитатель |
| 5. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Ст. воспитатель |
| 6 | Разработка консультаций педагогов | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 8 | Индивидуальная работа (по запросу) | Июнь- август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Безопасность летом | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий ,  Старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Ст. воспитатель, Воспитатели |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Воспитатели |

***Работа с родителями (по плану)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям. | Июнь | Воспитатели |
| 2 | Консультации: «Безопасность летом» (ПДД, пожарная безопасность, у водоёмов, на железной дороге, в лесу); «Один дома», «Какую опасность несут  найденные предметы» и др. | Июнь-август | Воспитатели |
| 3. | Консультация: Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 4. | Консультация: Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | Воспитатели |
| 5. | Консультации: ПДД: «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!», «Соблюдение ПДД», | Май, июнь, июль | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6. | Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| 7 | Консультация «Осторожно, ядовитые растения!» (цветы, ягоды, грибы) | Июль | Воспитатели |
| 8 | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;  -безопасность летом  - телефон доверия;  - беседы по запросам. | Летний период | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 9 | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | Воспитатели |
| 10 | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта и т.д. | Летний период | Воспитатели, социальный педагог |
| 11 | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч и пр.), рекомендации. | август | Воспитатели |
| 12 | Обновление информации в уголке для родителей. | Летний период | Воспитатели |
| 13 | Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо» | август | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Летне - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста. | Июнь | ст. воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | ст. воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медицинская сестра |
| 6 | Вовлечение родителей в образовательную деятельность | август | старший воспитатель |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий ,  ст. воспитатель,  заведующий, старший воспитатель,  медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей. Воспитатель может менять темы в зависимости от ситуации.

**Июнь 1 неделя  «Юные экологи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  03 июня  Международный день защиты детей | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей  Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»  Чтение художественной литературы | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп |
| вторник  04 июня | Беседы о безопасности в летний период-на воде, в лесу, на железной дороге; ПДД». Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыты с солнцем»  Игры с песком | Воспитатели групп |
| среда  05 июня | Беседа «Лето красное пришло»- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  Д/и «Бывает- не бывает?» и др. по выбору воспитателей  Творческая мастерская: «Умелые ручки».  Подвижные игры (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |
| четверг  06 июня | Беседа «Детям о цвете»  Эксперименты с цветом.  Творческая мастерская «Разноцветная палитра»  Д/И «Назови что-то…(красное, зеленое и тд.)  П/И «Радуга» и др. (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |
| пятница  07 июня  День сказки | Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Цель: формировать умения и желания сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь.  Чтение сказок по выбору детей.  Д/и «Угадай героя сказки», «Назови сказку», «я начну, а ты продолжи» и др.  Рисование «Моя любимая сказка» |  |

**Июнь 2 неделя  «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
| понедельник  10июня | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации.  Чтение художественной литературы.  Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка» и др. (по выбору детей и воспитателей) | воспитатели групп |  |
| вторник  11 июня | Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна»- беседа.  Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.  Русские народные игры.  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия. Достопримечательности Росии».  Рисование: «Мы живем в России».  Чтение стихов о России.  Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |  |
| **12 июня –**  **День России** | **ВЫХОДНОЙ** |  |  |
| Четверг  13 июня | Беседа «Улица, на которой я живу»; Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности родного края».  Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом».  Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, дерево, парк, машина и т. д.).  Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Г. Остер, «Заюшкина избушка»; по выбору детей и воспитателей.  Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».  Подвижные игры (по выбору) | воспитатели групп |  |
| пятница  14 июня  **16 (июня) День медицинского работника** | Беседы по картинкам «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Рисование по замыслу «Добрый доктор».  Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»; по выбору детей. | воспитатели групп |  |
|  | **Июнь 3 неделя «Дружба крепкая, не сломается»** |  |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |  |
| Понедельник  17 июня | День дружбы.  Беседы: «Что значит- друг?», «Для чего нужны друзья?»  Чтение художественной литературы.  Д/и «Назови ласково», «Хорошо-плохо»; по выбору воспитателя  Рисование «Портрет друга»; «Подарок для друга».  С.р. игра «Идём в гости к другу» | воспитатели групп | |
| Вторник  18 июня | «Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.  С/р игра «С семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. | воспитатели групп | |
| Среда  19 июня | 19 июня - Всемирный день детского футбола.  Беседа «Летние виды спорта»- просмотр презентации.  Беседа «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?»  Чтение художественной литературы.  Подвижные игры «Футбол», по выбору детей. | воспитатели групп | |
| Четверг  20 июня | Беседа: «Моя любимая игрушка»;  Д/и «Чудесный мешочек», «Какой? Какая? Какие? Какое?»; по выбору воспитателей.  Игры в игровых центрах с любимыми игрушками.  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С.р. игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп | |
| Пятница  21 июня | 22 июня –День памяти и скорби -тематическое занятие; беседы, акции.  Беседа «Будем вежливы друзья».  Чтение художественной литературы.  Д/и «Скажи наоборот» и др.  Подвижные игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп | |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня | Беседа «Виды спорта»  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет» и др.  Конкурс рисунков «Символы олимпиады»  Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены».  П/и: «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| вторник   1. июня | Рассматривание картинок «Спортивный инвентарь; атрибуты».  Экскурсия в спортивный (музыкальный) зал: «Какой спортивный инвентарь есть в спортивном зале и как его использовать?».  Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Как мяч здоровье укрепляет».  Изготовление спортивного инвентаря (снарядов) из бросового и подручного материала «Спортивная мастерская».  Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», «Скажи наоборот», по выбору воспитателей.  Подвижные игры: «Боулинг», «Кто быстрее», «Попади в цель»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда  26 июня  **День здоровья** | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  Чтение пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» и др..  Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  Подвижные игры по выбору детей и воспитателей; эстафеты. | воспитатели групп |
| четверг  27 июня | Беседа «Каким видом спорта вы любите заниматься», «Я спортсменом быть хочу».  Чтение Н. Носова «Весёлые рассказы»; чтение художественной литературы (по выбору воспитателя, детей)  Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  Лепка (аппликация) «Спортивный инвентарь»  Подвижные игры по выбору детей и воспитателей | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **Всероссийский олимпийский день** | Беседа «Что такое олимпиада», «Символы олимпийских игр».  Рассматривание иллюстраций «Летние олимпийские игры».  Д.и. «Какой? Какая? Какие? Какое?», «Чей спортивный снаряд», «Назови спортсмена», по выбору воспитателей  Отгадывание загадок.  Чтение художественной литературы.  Спортивное развлечение «Весёлые старты». | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  01 июля  **День дорожной безопасности** | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Чтение художественной литературы по теме  Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»; «Как я перехожу улицу»  Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным»; по выбору воспитателей.  Развлечение «В гостях у Светофора» | воспитатели групп |
| вторник  02 июля  **День пожарной безопасности** | Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»  Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом».  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  Подвижные игры «Бездомный заяц»; по выбору воспитателей, детей. | воспитатели групп |
| среда  03 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»  Составление рассказов «Отдых с семьей на природе».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?»  Подвижные игры: «День-ночь»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| четверг  04 июля  **День безопасности на улице** | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»; «Опасные предметы», «Безопасность на железной дороге».  Чтение художественной литературы   «Три поросенка»; по выбору детей и воспитателей  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»  Рисование/лепка/аппликация «Мой дом-моя крепость»».  Подвижные игры: «Горелки»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| пятница  05 июля  **Безопасность дома** | Беседа «Один дома», «Внимание-открытое окно!».  Рассматривание иллюстраций по теме.  Чтение художественной литературы  Д/И «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»  С.р.и. «Семья».  П/ игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  8 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  Дидактические игры: «Скажи ласково», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мамины помощники»; по выбору детей  Конкурс рисунков (на асфальте) «Моя семья».  Подвижные игры по выбору детей и воспитателей; «Ручеёк». | воспитатели групп |
| вторник  9 июля  **День бабушек и дедушек** | Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»  Подвижные игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда  10 июля  **День братьев и сестер** | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер; семьи.  Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  Составление рассказов «Семья».  Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)», «Кого я хочу? Братика или сестричку?», «Подарок для мамы (папы, сестры и т.д.).  Пальчиковая игра «Семья».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», по выбору детей и воспитателей.  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мы идём гулять». | воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **День сладкоежек** | Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».  Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»  Отгадывание загадок по теме  Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Скажи ласково»  Подвижные игры: «Найди пару».  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин».  Рисование/лепка «Сладости» | воспитатели групп |
| пятница  12 июля  **Мой любимый домашний питомец** | Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».  Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «Чей детёныш?», «Чья мама?», «Кто какую пользу приносит».  Рисование «Мой любимый домашний питомец»  Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», Загадки о животных, Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».  Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Полечим животных»  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15 июля  **День опытов и экспериментов** | Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему»; по выбору воспитателей  Опыты с бумагой: «Свойства бумаги», «Волшебная бумага» ( по выбору воспитателя)  Чтение художественной литературы.  П/И «Попади в цель»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| вторник  16 июля  **Песочные фантазии** | Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?», «Свойства песка» (по выбору воспитателя)  Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».  С.р. игра «Строители»  П/и по замыслу детей, по выбору воспитателей | воспитатели  групп |
| среда  17 июля  **День воды** | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»  Опыты: «Очисти воду»; «Разноцветная вода» и др. (по выбору воспитателя)  Д/И «Скажи наоборот», «Скажи ласково» и др.  Чтение художественной литературы; заучивание «Водичка, водичка, умой моё личико» и др. по выбору воспитателя.  Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| четверг  18 июля  **День ветра** | Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" и др.  Наблюдение за ветром на прогулке  Опыты: "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане" и др. (по выбору воспитателя).  Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо»  Подвижные игры по выбору детей и воспитателя. | воспитатели  групп |
| пятница  19 июля  **День опытов с солнечными лучами** | Беседа «Солнце светит нам в окошко», «Солнце вредное и полезное»  Опыты: «Свет и тень»; «Солнечные зайчики»; «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)- по выбору воспитателя  Д/И «Найди тень», «Чья тень» и др.  Рисование по тени на песке, земле, асфальте  П/И «Солнечные зайчики», «Прятки», игры по выбору детей и воспитателей. | воспитатели  групп |

**Июль 4 неделя «Природа вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  22 июля  **В мире растений.** | Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Экскурсия вокруг детского сада; на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения).  Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»; «Угадай растение» П/И «Подбеги к дереву, какое назову», во выбору воспитателей и детей | воспитатели групп |
| вторник  23 июля  **В мире животных** | Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Чтение художественной литературы по теме.  Творческая мастерская «Мишка в лесу» , «Любимое животное»; «Клубок для котёнка» (ранний возраст).  Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| среда  24 июля  **В стране цветов** | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»  Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» и др.  Рисование «Мой любимый цветок» М Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» и др.  П/И «Садовник и цветы»; по выбору воспитателей и детей. | воспитатели групп |
| четверг  25 июля  **В мире насекомых.** | Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещи!» Наблюдение за насекомыми в природе.  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» и др.  Аппликация/лепка «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  День рождения В. Сутеева-Чтение произведений. | воспитатели групп |
| пятница  26 июля  **День рек, морей и океанов.** | Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»  Беседа «Обитатели морей и рек». Рассматривание иллюстраций.  Отгадывание загадок о водном мире. Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Прятки», по выбору детей и воспитателей.  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; «Рыболовы» | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  29 июля  **День творчества А. Барто** | Беседа: "Какие бывают книги"  Знакомство с творчеством А. Барто- чтение произведений, беседа.  Отгадывание загадок.  Д.и. «Я начну, а ты продолжи» и др.  Рисование «По замыслу детей», «Мячик» (ранний возраст)  Подвижные игры по выбору воспитателей и детей; игры с мячом. | воспитатели групп |
| вторник  30 июля  **День творчества**  **С.Я. Маршака** | Знакомство с творчеством С. Маршака,  чтение произведения "Кошкин дом" и др.  Выставка книг С.Я. Маршака.  Д/и «Угадай героя», «Назови ласково» и др.  Рисование «Мой любимый герой» | воспитатели групп |
| среда  31 июля  **День творчества К.И. Чуковского** | Знакомство с творчеством К.И. Чуковского- чтение произведений, беседа.  Д/и. «Узнай героя» и др.  Творческая мастерская «Посуда бабушки Федоры».  Отгадывание загадок.  П/и «По ровненькой дорожке», по выбору детей и воспитателей. | воспитатели групп |
| четверг  1 августа  **День творчества В.Г. Сутеева** | Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» и др.-чтение произведений, беседа.  Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»  Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  П/И «Найди свой дом», по выбору детей, воспитателей. | воспитатели групп |
| пятница  2 августа  **Путешествие по сказкам** | Беседа «Моя любимая книга», «Какие бывают книги?»  Развлечение «Путешествие по сказкам» Игра «Это я, это я- это все мои друзья»  Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»  П/ «Передай корону», игры с движениями; по выбору воспитателей, детей. | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  5 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД (ГАИ) (полицейского)** | 5 августа – Международный день светофора.  Беседа о профессии инспектора ГИБДД (полицейского)  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» и др.  Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)  Д/И «Какой знак», «Как правильно»  П/И «Автомобили»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели  групп |
| вторник  6 августа **Знакомство с профессией железнодорожника**  **(машиниста)** | Беседа о профессии железнодорожника (машиниста), «Что мы видели на вокзале»; «Безопасность на железной дороге»; «Что есть на вокзале»  Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» и др.  Д/И «Правильно-неправильно» и др.  Рисование «Пассажирский поезд»  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  П/и «Паровозик»; по выбору детей и воспитателей | воспитатели  групп |
| среда  7 августа **Знакомство с профессией строителя** | Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме.  Конструирование «Дом будущего», «Город», «Домик» (по выбору)  Д/И «Что нужно строителю»  Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа); лепка «Инструменты для строителя)  П/и по выбору детей и воспитателей; «Кто быстрее», «По ровненькой дорожке» и др. | воспитатели групп |
| четверг  8 августа **День физкультурника** | Беседа о профессии; «Если хочешь быть здоров», «О пользе физкультуры».  Д/И «Кому что нужно?»; «Назови спортсмена» и др.  Отгадывание загадок  Чтение художественной литературы  Проведение спортивного мероприятия «Весёлые старты» | воспитатели  групп |
| пятница  9 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | Беседа «Кем работают мои родители»  Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»  Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»  П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»; по выбору детей и воспитателей. | воспитатели  групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа  **День**  **овощей** | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи» и др..  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Повар».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  Лепка «Морковка для зайчика»; «Овощи»- по выбору.  Хороводная игра «Урожайная».  Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  Подвижная игра «Перевези овощи» и др.. | воспитатели   групп |
| вторник  13 августа  **День фруктов** | Беседа «Фрукты», «Польза фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок.  Чтение художественной литературы.  Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» и др.  Творческая мастерская: аппликация (лепка) «Фрукты на тарелочке»  Пальчиковая игра «Компот»  П/и «Кто быстрее» и др. | воспитатели  групп |
| среда  14 августа  **День грибов** | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»  Отгадывание загадок. Чтение художественной литературы.  Д/И «Съедобные и несъедобные»  П/И эстафеты «Соберу грибочки» и др. | воспитатели  групп |
| четверг  15 августа  **День ягод** | Иллюстрации ягод- беседа.  Рисование «Вкусные ягоды».  Настольная игра «По лесной тропинке».  Д/и: «Да – нет», «Скажи наоборот».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка» и др.. Загадки о ягодах.  П/и по выбору детей и воспитателей. | воспитатели  групп |
| пятница  16 августа  **День злаковых** | Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие).  Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» и др..  Д/и «Что сделано из муки?».  Обыгрывание сказки «Колобок».  Рисование «Каравай».  Подвижные игры: «Каравай», по выбору детей и воспитателей. | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа  **День музыки** | Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»  Игра на музыкальных инструментах  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»  Подвижная игра «Весёлый танец» и др..  «Весёлая дискотека» (танцы под музыку). | воспитатели  групп |
| вторник  20 августа  **День рождения Чебурашки**. | Беседа о Чебурашке.  Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»  Отгадывание загадок.  Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.  Д/и «Назови героя» и др..  П/и: «Каравай», «Найди где спрятано», по выбору детей и воспитателей.  Просмотр мультфильма «Чебурашка»  Веселая дискотека. | воспитатели  групп |
| среда  21 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»; по выбору детей. * Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Зайцы и волк» и др. * Выставка поделок из природного и бросового материала.   Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели  групп |
| четверг  22 августа  **Праздник танца** | Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают».  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.  Д/и «Назови профессию», «Что не так?» и др.  Игра «Делай как я»; танцы под музыку. | воспитатели  групп |
| пятница  23 августа  **День танца народов мира** | Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»  Чтение произведений народов мира (стихи, сказки)  Д/и «Хорошо-плохо» и др.  Прослушивание музыкальных произведений. Д.и. «Какая музыка?»  Танцы под магнитофон. | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  26 августа  **День хороших манер** | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «Правилах этикета».  Знакомство с феей Вежливости.  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский и др.  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,   * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Идём в гости», «Магазин», «Салон красоты» (по выбору). * Подвижные игры:  «Хитрая лиса» и др.(по выбору) | воспитатели групп |
| Вторник  27 августа  **Подарки лета** | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?».   * Настольная игра «Во саду ли, в огороде» * П/и «Соберём урожай» и др. | воспитатели групп |
| Среда  28 августа  **День волшебства** | * Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» (по выбору детей)  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси», «Пузырь», по выбору детей и воспитателей. Лепка по сказке «Мой любимый сказочный герой», «Три медведя» (по выбору) И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  **Мой любимый**  **Детский сад** | Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Рисование «Моя любимая игрушка»  П/и «Ловишки», «Классики» и др. по выбору детей и воспитателей   * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  30 августа  **Последний день лета** | Беседа о лете. Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Тематический праздник «До свидания, лето!».  Игра «Поезд», «Гусеница» и др..  Подвижная игра «Ловишки» (слова о лете) и др. по выбору детей и воспитателей.  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.   * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |